



## 'IT'S ALL ABOUT WINNING!'

Op uitnodiging van technisch manager van de Football Association Ireland, Ruud Dokter, heb ik in april een lezing gehouden voor Ierse voetbaltrainers. De lezing was onderdeel van hun cursus om het hoogste UEFA diploma te halen. Mijn kennis over Iers voetbal kwam niet verder dan dat Robbie Keane een Ierse topvoetballer is die, na de Premier League in Engeland, nu in Amerika speelt en dat we het een tijdje geleden als Nederlands Team nogal eens lastig hadden tegen de Ieren.

Maar kent u de naam Stephanie Roche? Of weet u de positie op de ranglijst van Cork City of Sligo Rovers? Ik wist het ook niet. Dus wat onwennig gaf ik op Koningsdag in Dublin een presentatie voor 17 enthousiaste trainers en trainsters. Eerst was het wat afwachtend maar later werd er op een zeer interactieve manier een nieuwe dimensie gegeven aan teamontwikkeling.

Een van de deelnemers gaf aan 'It's all about winning!' Als trainer moest je er gewoon voor zorgen dat je wint en als je dat doet, is er weinig aan de hand. Dit werd door diverse collega's wel beaamt. Uiteraard had deze deelnemer een punt, want als je wint, heb je gelijk. Maar hoe komt je tot winnen? was de vraag.

Ik begon met de formule  $R = K \times A$ , die ik wat pragmatisch vertaald had naar  $R = Q \times A$ . Toen ik vroeg wat deze formule zou inhouden, kwam één van de deelnemers met de volgende uitleg; 'Results = Questions x Answers'. Dit gaf een nieuwe inkijk in het proces van teamontwikkeling: een mooie discussie ontstond op de vraag 'wat zijn eigenlijk goede vragen?' Direct gevolgd door 'wat zijn dan goede antwoorden?'. Goede vragen stellen werd herkend door de trainers en zij vonden dat wanneer je spelers echt betrokken wil hebben, je ze ook bij het proces moet betrekken.

Zo kwamen er steeds meer mooie leermomenten. Deze wil ik u niet onthouden;

De trainers van de nationale jeugdteams brachten naar voren dat op toernooien de verwachtingen niet altijd hooggespannen zijn, en dat er bij betere prestatie dan verwacht veel energie vrij komt. Deze vrijgekomen energie zorgt ervoor dat er bij spelers individueel veel meer mogelijk is dan dat zij van te voren hadden verwacht. Met als slotvraag 'wat is dan de rol van de trainer/coach?'

In het begin van het seizoen kan bepalen van 'the values' je een goed kader opleveren voor het verdere verloop van het seizoen. De vraag die toen natuurlijk door de trainers gesteld werd was 'wat is het juiste moment om met je team te bespreken wat je echt belangrijk vindt in het team?'

Om LATER als TEAM goed te presteren, moet je EERST als trainer/coach veel tijd in de spelers INDIVIDUEEL investeren. Als coach moet je in staat zijn om eerst te begrijpen voordat je begrepen wordt en dit kost tijd. Het is daarna bijvoorbeeld mogelijk om pro actief conflicten aan te gaan. Hierdoor kun je als coach/trainer veel beter het proces begeleiden van het conflict dan wanneer jezelf onderdeel bent van de inhoud. Dit geeft je als trainer/coach een veel respectvollere positie in het team.



Nadat deze leermomenten naar voren kwamen bracht iemand naar voren: 'als we deze punten als goed aan zouden pakken, dan wordt het steeds logischer dat er een goed resultaat komt', waarop de eerdergenoemde deelnemer adequaat reageerde: 'I told you, it's all about winning!'. En zo had hij ook weer gelijk. Tijdens de evaluatie (onder het genot van het typische Ierse Bannockbread (soort krentenbrood) was dit een mooie constatering en voor mij persoonlijk een prachtige ervaring.

By the way: wanneer u nog niet weet wie Stephanie Roche is dan moet u eens op youtube kijken. Zij maakt namelijk zeer mooie goals en was o.a. genomineerd voor het maken van de mooiste goal van het jaar 2014.

Veel plezier